

## VOORWOORD

Beste ouders, verzorgers,

We gaan het voorjaar tegemoet. Waarbij Corona naar de achtergrond schuift, al is het er nog steeds, krijgen we te maken met vreselijke oorlogsbeelden. Beelden waar niemand mee geconfronteerd wil worden, maar waar niemand omheen kan.

Net als iedereen vraag ik me ook af waar dit heen gaat. Best beangstigend.

Dan schrijf je een voorwoord, waarbij je een beeld wil laten zien van wat we op school doen, waar we mee bezig zijn, hoe fijn jullie kinderen zich ontwikkelen, maar tegelijkertijd spelen andere beelden in mijn hoofd. Dan bedenk ik dat we onszelf zo gelukkig mogen prijzen met onze vrijheid.

Laten we hopen dat bij de volgende Op de Hoogte een ander perspectief is.

Hartelijke groet,  
Vera van Steen  
Directeur

## GROEPSVERDELINGEN NAAR VOLGEND SCHOOLJAAR

Volgens het schoolbeleid worden de groepen 2-4-en 6 herverdeeld. Het proces waarbij door de interne groepsanalisten gekeken wordt naar een goede nieuwe groepsamenstelling wordt nu al in gang gezet.

Hierbij wordt gekeken naar samenwerking tussen kinderen en het gedrag dat ze hierbij laten zien. Hoe kinderen elkaar zo positief mogelijk beïnvloeden is hierin het meest belangrijke.

Dat we dit beleid hebben vastgesteld is met een duidelijk visie. We willen een groepsamenstelling waarbij de groep het beste in elkaar naar boven haalt. Kinderen zijn heel flexibel in het omgaan met dergelijke veranderingen.

Er zijn nog steeds veel momenten dat de groepen elkaar tegenkomen, met groepsdoorbrekende activiteiten, buiten spelen enz.

Het komende jaar starten we met 17 groepen. De instroomgroep komt te vervallen. Daarnaast komt er nog een groep minder.

We hebben geluk gehad dat we de laatste jaren met enkele kleinere groepen hebben kunnen werken. Hier moet nu een groep in gekrompen worden.

## AGENDA

- **16 en 17 maart**  
groep 8 proeftoets
- **23 maart**  
studie dag kinderen vrij
- **31 maart**  
theoretisch  
verkeersexamen groep 7
- **31 maart**  
fietscontrole groep 7

## INSCHRIJVEN VAN NIEUWE LEERLINGEN

Heb je nog een broertje of zusje thuis in de leeftijd van 2,5 of ouder? Schrijf je kind dan zeker in.

Een inschrijfformulier is bij de administratie verkrijgbaar. Een berichtje naar de school en het formulier kan zo worden meegegeven met je oudste kind. Iedereen is welkom!

**De Eerste Rith**  
**Een school met pit**  
**Een school om van te houden**  
**Niet ik niet jij**  
**Maar samen wij**  
**Samen staan we sterk!**

## AFSCHEID JUF FLOOR

Per 1 april gaat juf Floor, na 14 jaar, De Eerste Rith verlaten. Zij heeft een mooie nieuwe uitdaging gevonden als onderwijsadviseur bij Edux. Met haar expertise op het jonge kind gaat zij verschillende scholen adviseren. Wij wensen haar heel veel succes, maar zullen haar natuurlijk heel erg gaan missen.

## SCHOOLKASSA

Met ingang van dit schooljaar zijn we gestart met Schoolkassa voor het innen van de overblijfbijdrage. De eerdere machtigingen zijn hiermee komen te vervallen.

Je hebt een bericht ontvangen waarbij je zelf aan kunt geven of je het bedrag in 1 of in 2 keer over wilt maken.

Automatisch, vanuit het systeem, ontvang je een herinnering als je nog niet hebt betaald. Dit staat ingesteld op 24 maart en 21 april.

We weten ook dat het niet altijd voor iedereen makkelijk is om dit bedrag te betalen. Voorheen kon je dergelijke kosten nog via de stichting Leergeld betalen, maar dit kan niet meer. Dat maakt het niet altijd makkelijker voor jou als ouder. Geef het gerust aan als je hiermee worstelt.

Zonder de bijdrage van ouders kan het overblijfprogramma niet worden gedraaid.

Van het bedrag worden de overblijfvrijwilligers betaald. Dit is een vrijwilligersvergoeding. We zijn heel erg blij dat deze brigade ons helpt.

Vanuit de school lopen er ook zoveel mogelijk collega's buiten. De leerkrachten die voor de groep staan hebben pauze als de kinderen buiten zijn.

---

## SCHAKELKLAS

Wat is een schakelklas en welke kinderen nemen hieraan deel?

Vanuit de gemeente is een extra subsidie beschikbaar waar scholen een aanvraag kunnen doen.

Op basis van de toetsgegevens komen kinderen uit de groepen 4-5-6 in aanmerking voor deze extra ondersteuning. Het gaat om de toetsen rekenen en begrijpend lezen. Voor

deze toetsen worden kaders afgegeven waardoor een leerling mag aansluiten of niet.

De ondersteuning vindt plaats onder schooltijd. Meneer Joris en meneer Peter zijn hier verantwoordelijk voor. Het doel is om de woordenschat en hiermee ook het begrijpend lezen te versterken. Het aanbod is gericht op spelletjes en activiteiten in kleinere groepjes. Het is gericht op de woordenschat en het leggen van verbanden.

Als je kind in de schakelklas komt ontvang je als ouder altijd een brief.

---

## VERKIEZINGEN 16 MAART

De gemeenteraadsverkiezingen staan volgende week gepland. De Eerste Rith heeft de gymzaal hiervoor ter beschikking gesteld. Er was een grote vraag naar geschikte stemlocaties. Bovendien is het een maatschappelijke taak om te zorgen dat zoveel mogelijk mensen in de gelegenheid worden gesteld om hun stem uit te kunnen brengen.

De ingang is via de zijdeur van de school, waar je normaal gesproken aanbelt. Looproutes zijn vooraf afgestemd.

---

## INFORMATIE GEMEENSCHAPPELIJK MEDEZEGGENSCHAPS RAAD

Toegevoegd aan deze Op de Hoogte vind je informatie van de GMR. Dit is de gemeenschappelijke MR van INOS.

Er worden nieuwe leden gezocht voor de GMR. Je kunt als ouder meedenken over de plannen binnen INOS en het bovenschools beleid.

## COOL2B FIT

In deze Op de Hoogte vind je een informatiebrief van Cool2B fit. Dit is een leuk, actief programma voor kinderen met overgewicht. Cool2B fit kan kinderen met overgewicht helpen om een gezond gewicht te bereiken, te leren over gezond eten en samen te sporten.

Het is niet fijn om te zwaar te zijn en dit is soms moeilijk te doorbreken. Dit programma kan hierbij ondersteunend zijn voor je kind en voor jou als ouder.

Wil je hier meer over weten, neem dan contact op met onze intern begeleiders: janneke.houben@inos.nl of suzanne.maalcke@inos.nl

Voor meer informatie kun je terecht op de website.

---

## SCHOOLFOTOGRAAF

Beste ouders: Op 1 april (geen grap) worden de schoolfoto's gemaakt door Kiek schoolfoto. We hebben dit jaar gekozen voor een vrolijke zomerbos achtergrond (zie voorbeeld).



Kledingtip: geheel zwarte kleding geeft meestal geen goed resultaat, dat wordt een heel zwart vlak, houd het lekker licht! Voor wat betreft de haardracht van de meisjes: als je het haar vast doet, probeer het dan naar de zijkant te doen of bijvoorbeeld half vast. Mooie vlechten of speldjes aan de achterkant zie je helaas niet op de foto.

Zo'n twee weken na het maken van de foto's ontvangen jullie via school een inlogkaart waarmee jullie de foto's kunnen bestellen.



## GROEPEN 3

Applaus voor alle kinderen van groep 3. Wij kennen alle letters en dat is een goede reden voor een feestje. En dat hebben we gedaan. We begonnen met een leesspeurtocht met allerlei opdrachtjes. Tussen de middag aten we pannenkoeken. Verder hebben de kinderen een heus letterdiploma gekregen en alle ouders waren daar als verrassing bij. Wat een gezellige dag. Lang zullen we lezen!



## MÉÉR MUZIEK OP DE EERSTE RITH

Sinds een paar jaar hebben wij een muzikaal programma om het muzikale onderwijs een flinke boost te geven. Uit onderzoek is gebleken dat muziek helpt bij de ontwikkeling van de hersenen. Door hier actief mee bezig te zijn op school leren de kinderen wat muziek is en wat voor soorten instrumenten er zijn. Ook wordt er aandacht gegeven aan theater en dans.

De afgelopen periode hebben er al allerlei muzikale activiteiten plaatsgevonden zoals; De DJ in de klas voor de groepen 7 en 8 en Muziek met Hans Berevoets voor de groepen 4 en 5.

### BEZOEK VAN HARMONIE SINT CECILIA

In samenwerking met de plaatselijke harmonie



Sint Cecilia hebben de groepen 5 meegedaan met een instrumentencarrousel om kennis te maken met verschillende muziekinstrumenten.

Er werd gespeeld om verschillende soorten slagwerk, koperinstrumenten, zoals de trompet en de trombone en op houten instrumenten, zoals de klarinet en de dwarsfluit. Wat een succes! Wij bedanken de harmonie voor hun samenwerking!

Zit uw kind in groep 5 en is hij/zij enthousiast geworden? Harmonie Sint Cecilia heeft een heel leuk aanbod voor kinderen. I

Informeer naar de mogelijkheden via [muziekproject@ceciliaprincenhage.nl](mailto:muziekproject@ceciliaprincenhage.nl)

## DJ - IN DE KLAS

*Geschreven door: Pleun, Mathé, en Luke*

### Knoppen

We hebben alle knoppen van de dj draaitafel geleerd namelijk: Als eerst moesten we een liedje kiezen, toen moesten we bij allebei de liedjes de performance pads gebruiken.

Je had namelijk vier knopjes aan de onderkant van de draaitafel deze knopjes waren A tot en met D. Aan het begin van het eerste klank moest je een A zetten. En aan de einde van het het liedje {Einde van de klank} moest je een D zetten. Deze moesten we neer zetten zodat we makkelijk naar het begin en het eind komen. Nu kwamen we ook bij de shift als je shift inhouden en dan op de A of de D knop drukten ging de A of de D weg gingen in het liedje waardoor je het weer opnieuw kon indrukken. Toen kwamen we aan natuurlijk bij de aan en de uit knop. Deze spreekt voor zich. Als je daar een keer op drukt gaat die aan en als die aan is en je drukt nog een keer gaat die uit.

We kregen eerst uitleg over de knoppen. Toen mochten we muziek kiezen. Daarna nog meer uitleg. We gingen alle knoppen uitproberen. Toen mochten we aan de slag met de muziek.

We hadden een coole leraar en lerares. We hadden aan het einde van de les een groot feestje. Deze dj les was leuk.

## TAFFELTJES

Oefenen..oefenen..oefenen  
Het aanleren van tafels een heel proces is dat al in de onderbouw start. Je kind leert eerst spelenderwijs wat herhaald optellen is en langzamerhand wordt er toegewerkt naar het aanleren van de befaamde rijtjes.

Belangrijk hierin is het herhalen. Hoe vaker, hoe beter en jullie kunnen dit thuis heel goed doen. En bedenk, hoe eerder je kind de tafels kent, hoe gemakkelijker hij het heeft in de rekenles.

In de bijlage vindt u hiervoor een leuke oefening!



**CJG Breda**

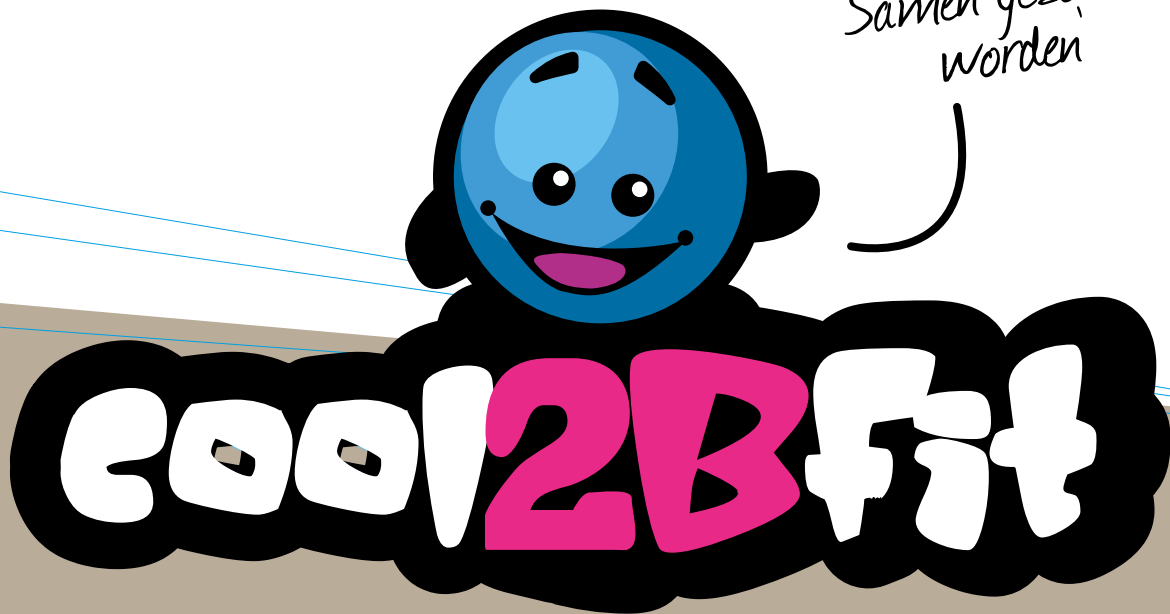
CJG Breda is er voor vragen over opvoeden en opgroeien. Binnen CJG Breda werken wijk-CJG-ers op vrijwel elke school. Deze CJG-er is er voor alle ouders en jeugd in de wijk waar de school staat. Bij hem of haar kunnen ouders en leerkrachten terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Hoe groot of klein je vraag ook is, de wijk-CJG-er zoekt samen met jou naar oplossingen die voor jou werken zodat je zelf weer verder kunt.

Wil je eens verder praten over je kind of heb je vragen over opvoeden? Dan kun je terecht bij de wijk-CJG-er van CJG Breda. Op jouw school is dit: Maria Bezem, [maria.bezem@cjgbreda.nl](mailto:maria.bezem@cjgbreda.nl). Zij komt elke eerste dinsdag van de maand op de school langs.

De CJG-er is er niet alleen voor vragen van ouders, jongeren en kinderen, maar ook van leerkrachten, docenten, medewerkers kinderopvang, sporttrainers en anderen die met kinderen en jongeren werken.

CJG Breda is telefonisch bereikbaar op 0800 – 444 0003 en per mail naar [info@cjgbreda.nl](mailto:info@cjgbreda.nl)

'Samen gezonder worden'

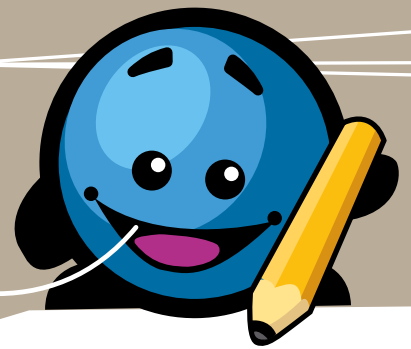


Een sportief en leuk leefstijlprogramma voor kinderen die gezonder willen worden samen met hun ouders

Fitter worden op een 'Coole' manier

- Meer energie
- Een betere conditie
- Plezier in bewegen en sporten
- Samen anders en gezonder leren eten
- Lekker in je vel zitten
- Weerbaarder worden

Dit onder deskundige begeleiding van een gedragsdeskundige, diëtist, kinderfysiotherapeut en sportinstructeur



Voor aanmelding of meer informatie kijk op de website:  
[www.cool2Bfit.nl](http://www.cool2Bfit.nl)



## Tafelkaartspel

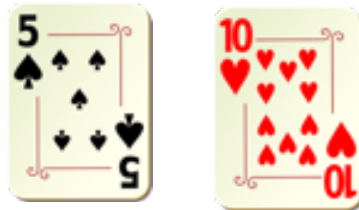
Met twee personen

### Wat heb je nodig?

- Voor **beide** spelers een **kaartspel**
- **Tafelkaart**

### Hoe speel je dit spel?

1. Haal de **jokers**, de **boeren**, de **dames** en de **heren uit** de kaartspellen, zodat alleen de kaarten 2 tot en met 10 en de azen overblijven. In dit spel heeft de aas een waarde van 1.
2. **Schud** de kaarten.
3. Houd de stapel kaarten in je ene **hand**.
4. Pak **allebei** een kaart van de stapel die je in je hand hebt en **leg** de kaart op tafel. Er liggen nu **twee kaarten** op tafel.
5. Maak in gedachten een **keersom** van de twee kaarten die op tafel liggen.  
Bijvoorbeeld:  $5 \times 10 = 50$



6. Wie als eerste het **goede antwoord van de keersom hardop zegt**, mag de kaarten houden. (Het antwoord kun je controleren met de tafelkaart.)
7. Is het antwoord **fout**? Dan mag de **andere speler** de kaarten hebben.
8. Pak weer **allebei** een kaart van de stapel die je in je hand hebt en **leg** de kaart op tafel.
9. Maak in gedachten een **keersom** van de twee kaarten.
10. Als je het antwoord weet, zeg je dit **hardop**.
11. Wie als eerste het **goede antwoord hardop zegt**, mag de kaarten houden.
12. Enzovoort.
13. **Wie de hoogste stapel kaarten heeft als je geen kaarten meer in je hand hebt, heeft gewonnen!**

## Tafelkaart van de tafels 1 tot en met 10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2x	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3x	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4x	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5x	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6x	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7x	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8x	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9x	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10x	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100