

## VOORWOORD

Beste ouders, verzorgers,

Na een heerlijke herfstvakantie en een INOS onderwijsdag zijn we weer gestart.

Een INOS onderwijsdag in deze Coronatijd was toch een spannende. Alles volgens de richtlijnen, maar toch oplopende besmettingen en een persconferentie in zicht.

Ik kan jullie wel vertellen dat het een inspirerende dag is geweest. Het nieuwe INOS koersplan is gelanceerd door de INOS leerlingenraad. Met thema's als Geluk, Onderwijs van vandaag voor morgen, Bewust omgaan met je omgeving en Partnerschap biedt veel mogelijkheden voor het schoolkoersplan voor de komende jaren. Boeiende sprekers waarin werd ingezoomd op thema's als kansengelijkheid en groeimindset en welke invloed dit op kinderen kan hebben zijn interessante onderwerpen.

Vol inspiratie en ideeën naar aanleiding van de workshops zijn we weer gestart. De klok is verzet, de Sint is in aantocht, er komen weer mooie tijden aan.

Hartelijke groeten,  
Vera van Steen  
directeur

## HELP DE JUF IS ZIEK... (soms ook 'de meneer')

We zitten in het najaar en zelfs juffen of meneren kunnen ziek worden.

Zoals jullie weten is het een enorme klus om een vervangende leerkracht te krijgen en vaak lukt dit zelfs niet. Wij willen het liefst geen groepen thuis laten omdat er geen vervanger beschikbaar is, dus dat zal onze laatste uitwijkmogelijkheid zijn. Wij willen dat alle kinderen onderwijs krijgen, net als jullie.

Binnen INOS is er een 29e school die bestaat uit een grote groep mensen die de vervangingen op zich nemen. Langdurige vervangingen, zwangerschapsverloven en ouderschapsverlof worden

vanuit deze club mensen ingezet. Maar deze groep is niet groot genoeg. We kampen met enorme tekorten, zelfs zodanig dat de laatste weken op dinsdag al een bericht verschijnt dat er voor diezelfde week geen vervangers meer zijn. Jullie zullen begrijpen dat het een puzzel is op het moment dat een collega zich ziek meldt.

De organisatie Qrabb kan extra worden ingezet. Een 'Qrabblaar' is geen reguliere leerkracht, maar een creatieve leerkracht. De kinderen krijgen op die dag een andere vorm van onderwijs, maar volgen niet het reguliere programma. Tot op heden hebben we één keer een Qrabblaar ingezet. Als

organisatie is het onmogelijk voorafgaand aan de start van de lesdag ouders te informeren wie er voor de groep staat. Dit doen we ook niet.

## SCHOOLKASSA OVERBLIJFKOSTEN

Alle ouders hebben bericht ontvangen via Parro over het betalen van de overblijfkosten. Er stond een optie bij om in 2 termijnen te betalen. Echter bleek dat er achter de schermen nog iets moest worden aangevinkt dat deze mogelijkheid ook actief werd. Dit is inmiddels gebeurd. Je hebt dus als ouder de mogelijkheid om in 2 termijnen te betalen.

## SINTERKLAAS

Hij komt, hij komt, de lieve goede Sint! Weer een leuke en ook spannende tijd voor alle kinderen.

Op 3 december komt Sinterklaas bij ons op school. Op deze dag brengt Sinterklaas elke klas een bezoekje. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 maken surprises voor elkaar. De groepen 1 t/m 5 mogen een optreden voor de Sint en zijn pieten verzorgen.

Door een erehaag van kinderen op het plein en door de school worden de Sint en zijn pieten verwelkomd. We gaan er weer een topdag van maken. De schooldag eindigt op de normale tijd, om 14:05 uur.



## LEERLINGENRAAD

Al enkele jaren hebben we op school een leerlingenraad, vertegenwoordigd door 2 leerlingen uit elke groep 7 en 8.

De afgelopen twee jaar is dit een beetje in het slop geraakt door de lockdowns, maar nu pakken we dit weer op. De leerlingen die erin zaten mogen er vanwege deze tussenstop nog een jaar in blijven.

Voor nieuwe deelnemers komt er een kort praatje in de groep met wat uitleg over wat we doen met de leerlingenraad. Leerlingen die mee willen doen maken dan een poster en bereiden een pitch voor waarnaar er in de groep kan worden gestemd wie de vertegenwoordigers in de leerlingenraad worden.

Gedurende het schooljaar plannen we verschillende bijeenkomsten waarin we verschillende onderwerpen bespreken: een veilige schoolomgeving, pesten, hoe gaat het op school, het schoolkoersplan enz.

## CJG BREDA

CJG Breda is er voor vragen over opvoeden en opgroeien. Binnen CJG Breda werken wijk-CJG-ers op vrijwel elke school. Deze CJG-er is er voor alle ouders en jeugd in de wijk waar de school staat. Bij hem of haar kunnen ouders en leerkrachten terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Hoe groot of klein je vraag ook is, de wijk-CJG-er zoekt samen met jou naar oplossingen die voor jou werken zodat je zelf weer verder kunt.



Wil je eens verder praten over je kind of heb je vragen over opvoeden? Dan kun je terecht bij de wijk-CJG-er van CJG Breda. Op jouw school is dit: Maria Bezem, maria.bezem@cjgbreda.nl.

Zij komt elke eerste dinsdag van de maand op de Eerste Rith langs.

De CJG-er is er niet alleen voor vragen van ouders, jongeren en kinderen, maar ook van leerkrachten, docenten, medewerkers kinderopvang, sport-trainers en anderen die met kinderen en jongeren werken.

CJG Breda is telefonisch bereikbaar op 0800 – 444 0003 en per mail naar info@cjgbreda.nl



## OP DE HOOGTE GROEP 8B

Waarom zijn wij iedere dinsdagmorgen niet op school? Wij gaan de eerste 10 schoolweken iedere week 1 ochtend naar NAC. Hier doen we mee aan Playing for Succes. We volgen een programma waarbij we veel dingen leren, voornamelijk gericht op groepsvorming en de sociale vaardigheden. Iedere week is een speelronde, vandaag volgden we alweer speelronde 7!



Wat hebben wij allemaal al gedaan? Nou, eigenlijk is dit echt teveel om op te noemen, maar bij alles moeten we echt samenwerken.

Alle activiteiten zijn in en om het stadion. Zo zijn we ondertussen op plekken geweest waar je normaal niet mag komen.

We hebben een spel gespeeld waarbij we door een soort van mijnenveld moesten lopen. Natuurlijk wisten we niet waar deze lagen. In groepjes moesten we kijken of het ons zou lukken om aan de overkant te komen.

Vandaag was ook wel heel erg leuk. We mochten robots programmeren, alleen moesten we zelf uitvinden hoe dit moest. En dan de bekertjes omverrollen met die robots. Heel moeilijk maar zo erg leuk!

Het spel 'fruitmandje' is een echte aanrader om met vrienden thuis te spelen. Zoek maar eens op hoe dat werkt ;).



Weten jullie dat? De spelerstunel vol hangt met teamfoto's van elk seizoen. De kleedkamers van de uit spelers veel minder mooi zijn dan die van het NAC team? De kledingkastjes hangen zelfs boven de stoeltjes (ze zeggen dat dit zo is zodat ze hun hoofd kunnen stoten). Bij de NAC spelers is dit niet en hangen de kastjes ernaast. Ook hebben ze daar kunstgras liggen zodat ze niet uit zullen glijden op de gladde vloer. Bij de uit spelers is er dus wel een gladde vloer. Alles om te winnen!

En dan dit nog... In de maanden oktober, november, maart en april doen kinderen uit beide groepen 8 ook nog eens mee aan de NAC Street League. We spelen uit- en thuiswedstrijden. We spelen elke dinsdag om 16:00 tegen verschillende scholen uit de buurt. Wij vinden het super leuk als jullie ons komen aanmoedigen!



## DE KLEINE KRING IN GROEP 1/2B

In de kleutergroepen werken wij dagelijks met de “kleine kring”. Voor de kinderen een vast gegeven, maar voor ouders vaak niet zo duidelijk. Wat is een kleine kring nu precies?



In de kleine kring krijgt een klein groepje, van maximaal vijf leerlingen, op hun eigen niveau, een activiteit aangeboden. Het werken in de kleine kring heeft veel voordelen. Het voordeel van de kleine kring is dat de leerkracht persoonlijke aandacht kan geven

groepjes kunnen per activiteit verschillen, want er wordt per activiteit gekeken welke doelen de leerlingen al bereikt hebben en aan de hand daarvan worden de groepjes samengesteld. De kleine kring heeft een vaste routine. We bespreken van tevoren altijd het doel. Dat wordt opgeschreven. Bij deze activiteit was het doel: “Ik kan de eerste klank van mijn naam herkennen”.



Daarna activeren wij de voorkennis, dit houdt in dat wij terugkijken naar iets wat de kinderen al eerder geleerd hebben. De klanken die de

kinderen tot nu toe geleerd hebben, zijn de M en de S. Dan legt de leerkracht uit wat we gaan doen en doet het een keer voor. Daarna doen we het samen, de leerkracht en de kinderen. Dan mogen de kinderen het zelf proberen.

Bij deze activiteit deden we een spelletje: Ga sta

In de kleine kring hebben we per groep 3 verschillende niveaus, dat betekent in onze groep, 1/2B 6 verschillende groepjes. Deze

als je de eerste klank van je naam hoort. Daarvoor hadden alle kinderen een klankkaartje gegeven met de eerste klank

(letter) van hun naam en een aantal woorden die met dezelfde klank begonnen. Die hebben we samen hardop gezegd. Toen alle kinderen goed wisten met welke klank hun naam begon, hebben we het spelletje gedaan. Doordat de kleine kring maar kort duurt, tussen de 5 en 10 minuten, is de betrokkenheid van de kinderen groot en kan de leerkracht kinderen die snel afgeleid zijn makkelijker bij de les betrekken dan bij een klassikale les. De leerkracht kan door het kleine groepje ook goed zien wat al heel goed gaat, of wat nog in ontwikkeling is. Na de kleine kringen wordt alles wat de leerkracht heeft gezien in het leerlingvolgsysteem “Mijn Kleutergroep” genoteerd. Zo weten wij altijd goed welke doelen de kinderen al hebben behaald en welke niet.



Tijdens de kleine kringen, lopen de leerkracht van de andere klas en de onderwijsassistent rond en draagt de juf haar “SSSSST-sjerp”. De kinderen weten dan dat de juf bezig is in de kleine kring en niet gestoord kan worden. Zij gaan dan met vragen naar de andere juffen. Zo kan er in de kleine kring zonder onderbrekingen en met alle aandacht voor de kinderen in het groepje gewerkt worden!