

## VOORWOORD

Beste ouders, verzorgers,

Het schooljaar is bij verschijnen van de Op de Hoogte vijf weken oud.

Vol goede moed en positiviteit zijn we het nieuwe jaar van start gegaan.

Ook de kinderen hadden er weer zin in. De Covid-maatregelen waren te overzien.

Toch merk je dat dit zijn tol begint te eisen.

Wat we ook laten zien via Parro en nieuwsbrieven, het stukje binnen de school wordt gemist.

Hierdoor ontstaan wel eens onduidelijkheden die zelfs wel eens leiden tot frustratie.

Vorige week heb je in de communicatie van INOS kunnen lezen dat we weer terug keren naar het "oude". We laten de 1,5 meter los en je bent weer welkom op onze school, echter nog op afspraak. De afgelopen maanden waren niet altijd gemakkelijk. Toch wil ik nogmaals mijn dank uitspreken over de wijze waarop iedereen is omgegaan met alle aanpassingen en afspraken. Het heeft ertoe geleid dat het op onze school relatief rustig is gebleven.

De afgelopen maanden hebben we gebruik gemaakt van o.a. gespreide breng- en ophaaltijden. In samenspraak met de MR hebben we dit nu losgelaten.

De kinderen komen nog steeds zelf naar binnen langs verschillende deuren.

We zien hier de volgende voordelen

- kinderen kunnen rustig binnenkomen, doordat het rustiger en overzichtelijker is op het schoolplein en in het gebouw;
- kinderen kunnen door het gespreid binnenkomen meer ruimte ervaren voor een gesprekje met de leerkracht;
- kinderen hebben meer de ruimte en kunnen zich vrijer bewegen, komen niet in het gedrang
- het geeft kinderen (zelf)vertrouwen om alleen naar binnen te gaan, zij ervaren dat zij dit zelfstandig kunnen;
- kinderen zijn vaker dan voorheen op tijd in de klas en zo kan er gezamenlijk aan de dag begonnen worden;

- het is op en rondom de school rustiger (en daarmee veiliger) doordat de kinderen meer zelfstandig naar school gaan.

We begrijpen dat er soms wel behoefte is aan contact met de leerkracht voor schooltijd bij dringende zaken. Een briefje met je kind meegeven of een mail sturen is een mogelijkheid. Daarnaast bestaat er natuurlijk altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met de leerkracht als dit wenselijk is. Bij zeer dringende zaken kun je even naar binnen lopen.

De zoemer is uit zijn lange winterslaap gehaald en gaat weer om 8.20 en 8.30u

Om 8.30u moet iedereen binnen zijn, want dan beginnen de lessen.

Het zorgt voor een stukje stress bij sommige kinderen, want ze zijn dit niet meer gewend.

De deuren en hekken gaan dicht om 8.30u. Ben je te laat dan bel je aan bij de deur van de gymzaal.

## STROOMSCHEMA

Bijgevoegd aan deze Op de Hoogte vind je het stroomschema met betrekking tot extra verlof. In principe krijg je geen extra verlof, ook geen uurtje. Op de kalender staat hierover ook nog extra uitleg.

Het stroomschema kan hier helpend bij zijn. Het lijkt misschien streng, maar zo zijn de regels van de leerplicht. Hier moeten we ons aan houden. Neem vooraf de richtlijnen door. Als je een aanvraag indient waarvan je weet dat deze wordt afgewezen is dat voor niemand leuk. Op deze manier voorkom je teleurstellingen.

## SCHOOLKASSA

Vanaf dit schooljaar wordt de overblijfbijdrage via schoolkassa geïnd. Dit is meer gebruiksvriendelijk. Binnen nu en twee weken zul je hier bericht van ontvangen.

## AANSPREEKPUNT VOOR OUDERS

Als je ergens mee zit, of iets wil bespreken, is je eerste aanspreekpunt altijd de leerkracht van je kind.

Je kunt een bel-afspraak of een gewone afspraak maken.

Daarnaast zijn er twee team coördinatoren.  
Floor Gobbens voor de onderbouw, groep 1 t/m 4  
Peter Schoenmakers voor de bovenbouw, groep 5 t/m 8

Is hetgeen je wil bespreken misschien wat groter dan dat je met de leerkracht wil bespreken, dan zijn de team coördinatoren het aanspreekpunt. Gaat je bespreekpunt over zorg rondom leren, dan hebben we twee intern begeleiders die hierin gespecialiseerd zijn.

Voor de onderbouw, groep 1 t/m 4 is dit Janneke Houben.

Voor de bovenbouw, groep 5 t/m 8 is dat Suzanne Maalcke.

Beide intern begeleiders zijn via de mail bereikbaar of telefonisch.

Bedenk: zorg rondom leren gaat verder dan alleen moeite hebben met leren, dit kan ook te maken hebben met vermoedelijke dyslexie, werkhouding,

concentratie, uitdaging nodig hebben, sociaal emotioneel.

De mailadressen zijn altijd naam.achternaam@inos.nl

## OVERBLIJVEN

De school is weer gestart en zo ook het overblijven. Wij kunnen nog best hulp gebruiken om het bij het overblijven zo gezellig en leuk mogelijk voor de kinderen te maken.

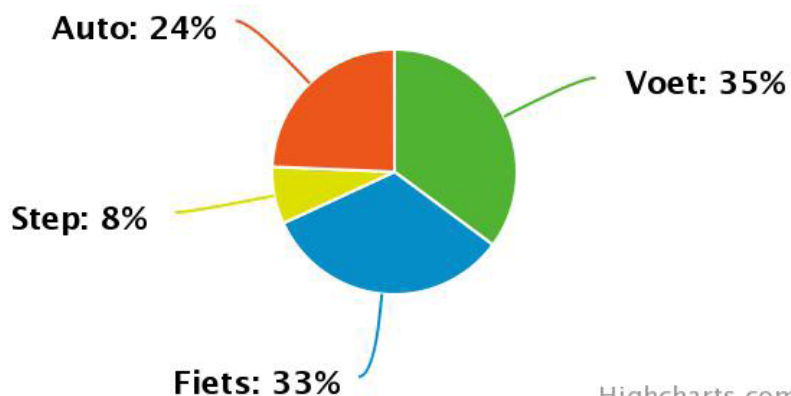
Dus mocht je tijd over hebben en graag willen helpen; we zijn heel erg blij met alle hulp. De overblijf is van maandag tot en met vrijdag van 11:20 tot 12:45 en is verdeeld in verschillende shifts op de verschillende pleinen. Ook al kun je maar 1 dag dan zijn wij er al blij mee.

Er staat een vrijwilligersvergoeding tegenover. Mocht je interesse hebben dan kan je mailen op melina.sebregts@inos.nl

## ACTIEWEEK GROENE VOETSTAPPEN:

Vorige week hebben we weer meegedaan aan de actieweek groene voetstappen. Groene Voetstappen is een actie waarin we leerlingen vragen op veilige, gezonde en milieuvriendelijke manier naar school te komen. Met de fiets of te voet of op de step of de skates en voor deze keer eens de auto een dagje vrij te geven. Maar natuurlijk zijn de ouders en verzorgers daarin de beslissende factor. We hebben in de week van 27 september t/m 1 oktober een hele week geïnventariseerd hoe de kinderen naar school kwamen. Zoals jullie kunnen zien komen er al heel veel kinderen op een gezonde en milieuvriendelijke manier naar school! Top! Verder hebben we met iedere groene verplaatsing naar school een voetstap verdiend voor de actie: "Loop en fiets voor kinderen zonder fiets" van Jeugdfonds Sport en Cultuur.

## Bs De Eerste Rith



Highcharts.com

## HULP GEZOCHT!

Vorig schooljaar is onze nieuwe bibliotheek voor de groepen 4 t/m 8 geopend. De kinderen kunnen iedere donderdag naar de bieb om hun (Engelse) leesboek, informatieboek of stripboek te ruilen. Op dit moment hebben we de hulp van twee hulpouders, maar we zijn op zoek naar nog enkele enthousiaste vrijwilligers. Vind je

het leuk om in onze supermooie bibliotheek de kinderen te begeleiden bij het zoeken naar

een leuk boek? Geef je op door een mail te sturen naar: sylvana.meertens@inos.nl



## ONZE FAVORIETE HOEKEN IN DE UNIT

Wat fijn om deze eerste paar weken van het schooljaar weer op school te zijn. Maar ook heel anders... In groep 1/2A moesten we in het begin even wennen. We spelen namelijk niet alleen in en met onze eigen klas, maar in en met onze unit. Samen met de kinderen van groep 1/2B hebben we grote hoeken waar we samen veel kunnen ontdekken en leren. De kinderen kunnen twee keer per dag kiezen om te spelen in bijvoorbeeld de huishoek, de blokkenhoek, de ontwikkelhoek, de leeshoek, de krijthoek, de letterhoek, het atelier, aan de legotafel, op de automat of met de watertafel.

Er wordt leuk in de hoeken gespeeld. Maar wat is nou onze favoriete hoek om te spelen? Dat wisten ze allemaal goed te vertellen. Zoals je kunt zien is de huishoek en de legotafel in onze klas op dit moment favoriet! Maar ook in de blokkenhoek worden de mooiste bouwwerken gebouwd. De kralenplanken en puzzels zijn ook populair in onze groep.

Als de kinderen iets hebben gemaakt laten ze dat graag vol



trots zien. Daarom mogen de bouwwerken wel eens een dag blijven staan, zodat iedereen die langsloopt het kan bewonderen.

De kralenplanken, legowerkjes, puzzels of tekeningen die zijn gemaakt laten we in de klas ook wel eens zien aan alle kinderen.

Of we zetten ze neer op de kast met ons naamkaartje erbij, zodat we er nog lang van kunnen genieten.

Wat een gezellig en fijn begin met alle lieve kinderen die in onze groep zitten!

*Juf Carina en Juf Anouk*

## BIJENHOTEL MEETS NK TEGELWIPPEN: DE EERSTE RITH DOET GROEN EN RED DE BIJ!

Door: Margot van Es

Hoe je van een enthousiaste reactie op een FB oproep van de gemeente ineens een bijtentoonstelling in je school hebt en de wethouder op bezoek krijgt; juf Majella van groep 6 van KBS De Eerste Rith was de gelukkige om niet alleen een bijenhotel voor school te winnen, maar ook als eerste school in de regio een bijtentoonstelling te openen, en bovendien een tuin te creëren op het schoolplein in het kader van het

succesvolle landelijke project NK Tegelwippen.

### ALLEMAAL BIJTJES

Maandagochtend 20 september. Het is 10 uur. Als ik op het schoolplein aankom zie ik een zeer enthousiaste groep 6 staan. Allemaal geschminkt als bij en klaar om de wethouder te ontvangen. Ze hebben er zin in! Wethouder Paul de Beer, verantwoordelijk voor o.a. Stedelijke ontwikkeling, klimaat

en regionale samenwerking, arriveert met een heel gevolg. Hier komen diverse projecten samen. Harmtine de Lange, vanuit de gemeente Breda adviseur Natuur- en Duurzaamheidseducatie, coördineert de bezoeken aan verschillende scholen, startend bij De Eerste Rith. Rinie van Empel is present vanuit Stichting het Bijenlandschap West-Brabant, dat zich inzet voor een bij-vriendelijke leefomgeving en



Paul Nipius is aanwezig vanuit het programma NK Tegelwippen, waarin Breda op de 6e plek staat en het opneemt tegen Tilburg. Een spannende strijd waar we natuurlijk graag een positief steentje aan bijdragen!

### **KLIMAAT IS HOT!**

De projecten haken perfect in elkaar en laten het belang van groen zien. Groen zorgt voor minder hitte, een betere water afvoer en meer bijen. En bijen zijn onmisbaar om ons van voedsel te voorzien. We kunnen ze dus echt niet missen. Door een ontdekkend leren omgeving neer te zetten leren kinderen al vroeg wat groen en de bij voor ons betekenen.

### **KRUISBESTUIVING**

En zo mag wethouder Paul de eerste tegel wippen op een stuk schoolplein waar tegels nog in de meerderheid zijn. Eerder is een prachtig groen natuur speelplein aangelegd, nu is het tijd voor dit deel van de school. De kinderen volgen enthousiast Pauls voorbeeld en binnen enkele minute stapelen de tegels zich op. De planten staan al klaar om geplant te worden door partners Groenrijk en Intratuin. Ook wordt een regenton geplaatst om met regenwater de planten te kunnen besproeien. Alle kinderen krijgen zaadjes mee naar huis om in eigen tuin

te planten. Hoe meer bloemen, hoe beter het is. Met daarbij de vraag om als de planten bloeien, een stekje ervan mee terug naar school te nemen, zodat de tuin daar steeds groter wordt.

### **LEERGIERIG**

Na het tegelwippen is het tijd voor een quiz; wat weten de kinderen al van groen en de bij? Nou een heleboel! 10 van de 10 punten worden binnengehaald door deze wijze klas! Tijd om naar binnen te gaan en de prachtige bijtentoonstelling te laten zien. Deze is vanuit Stichting Bijenlandschap ontwikkeld als les materiaal en

zal nog vele scholen aandoen. De start is vandaag hier op school.

Het was een leerzaam uurtje op school. Het enthousiasme bij de kinderen is enorm; het ontwikkelend leren werkt duidelijk goed. De kinderen krijgen zo een kop thee uit eigen tuin met een lepel verse bijenhoning, als traktatie voor het harde werken. En ik ga weg met nog meer inspiratie voor mijn eigen tuin.

Wil je zelf ook bijdragen aan meer groen? De gemeente heeft subsidie beschikbaar! Neem eens een kijkje op <https://www.breda.nl/subsidies-water-en-groen>





# BOSDAG

Donderdag 30 september is groep 8a naar het bos geweest.



## **KORSMOSSEN EN ALG.**

Meneer Henk leerde ons dat op bomen korstmossen zitten. Korstmos is een schimmel. Wij gingen op zoek naar korstmossen. De korstmossen kan je vinden op takken en bomen. Er zijn veel soorten korstmossen in Nederland zijn er 700 verschillende korstmossen. Op bomen zit ook alg. Alg is de eerste plant die leefde op de aarde. Ook gingen we op zoek naar alg. Alg zag je op takken en bomen. We liepen langs bomen, we leerden dat de mos en korstmossen naar het noorden groeien. We vonden een raar ding in een boom het leek een

paddenstoel, maar ook weer niet. Henk wist ook niet precies wat het was.

## **GEMAAID GRAS**

In het bos lagen 2 hoopen gemaaid gras. Uit het gras kwam rook deze rook was van het dampen. Het gras was warm, de reden hiervan was dat het gras langzaam aan het verteren was. Iedereen ging op de gemaaide gras staan zelfs de juf. Toen je op het gras stond zakte je een stukje door. Het was een soort parcours.

## **VAN OUD NAAR NIEUW**

We hadden een spel waarbij kaartjes op de grond lagen

bijvoorbeeld: het kaartje bomen. Dan moest je dingen zoeken van bomen: schors, takken enzovoort die dingen kon je pakken. Het is leuk om te zien dat planten door de jaren heen anders zijn gaan groeien.

## **WAAR OF NIET WAAR**

We kregen op het laatst nog een spel. Je kreeg vragen die je moest beantwoorden door naar het goede kaartje te rennen. Bijvoorbeeld: Is korstmos een schimmel? (het is waar)

Wij vonden het erg interessant en kijken uit naar de volgende bosdag!

*Groetjes, Groep 8A*



