

VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers,

Met een vakantie ertussen is de laatste Op de Hoogte even geleden. Er lijkt wat rust te ontstaan rondom de Corona besmettingen. Het is al enkele weken rustig op school.

We zijn gestart met de laatste periode op school waarin we sprintmomenten hebben vastgesteld waar we nog hard aan willen werken in de klas.

We werken samen naar het einde van het schooljaar. We hopen dat de versoepelingen zich doorzetten. We hebben het samen met ouders, leerkrachten en kinderen best goed voor elkaar gekregen om ons allemaal aan de afspraken te houden. Dat is geweldig fijn! Heel veel dank aan ieder die daar, op welke wijze, ook aan heeft meegeholpen.

‘Niet ik, niet jij, maar samen wij’ een zin uit ons schoollied.

Hartelijke groet,
Vera van Steen
Directeur

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS

Via de media zul je waarschijnlijk al gehoord hebben dat er een Nationaal Programma Onderwijs komt. De overheid stelt voor scholen de komende twee schooljaren extra gelden beschikbaar. Hiermee kan worden ingespeeld op achterstanden die door corona zijn ontstaan en kan de kwaliteit van onderwijs verder verbeterd worden. De middelen zijn niet alleen bedoeld om in te spelen op leerachterstanden. Ze kunnen ook ingezet worden op sociaal-emotionele ontwikkeling (welbevinden) en op verdere leergroei.

De afgelopen periode is er al hard gewerkt om opgelopen achterstanden in te lopen. Op De Eerste Rith spreken we liever

over een nieuwe beginsituatie. Op groepsniveau is er aandacht geweest voor wat deze coronaperiode met de kinderen doet. Er is ook individueel aandacht geweest voor een aantal kinderen.

Inmiddels is in beeld gebracht waar nog behoefte aan is op onze school. Zowel op school-, leerjaar- als leerlingenniveau. Door de afgenomen toetsen en observaties hebben we een goed beeld van de leerontwikkeling van de kinderen. De ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied proberen we aan de hand van observatiegegevens en screeningslijsten ook goed in beeld te brengen.

Van hieruit gaan we een programma opstellen. Later worden jullie geïnformeerd over dit programma.

OVERBLIJFKOSTEN

Zoals eerder vermeld is er voor de afgelopen periode een eenmalige compensatie toegepast op de overblijfkosten. Normaal gesproken wordt er twee maal per jaar een bedrag van €20,- geïncasseerd.

Dit bedrag wordt gebruikt voor de vrijwilligersvergoeding van de overblijfbbrigade en de kosten van de coördinator, juf Melina. Voor de kinderen die net op school zijn worden deze kosten pas per volgend schooljaar geïncasseerd, ook al heb je misschien al een machtiging afgegeven.

SCHOOLFOTOGRAAF

Dit schooljaar worden er groepsfoto's gemaakt door de schoolfotograaf.

INDELING GROEPEN

In ons schoolbeleid is opgenomen dat de groepen 2-4 en 6 bij de overgang naar het volgende schooljaar. Ervaring heeft geleerd dat een wisseling in groepssamenstelling een positief effect heeft op een groep kinderen. Ze leren omgaan met een andere sociale context. Ze verbreden hun sociale welzijn en leren flexibel hiermee om te gaan. Het streven is om opnieuw groepen te formeren waar ruimte is voor de eigen ontwikkeling en te leren van en met elkaar, in een fijne sfeer.

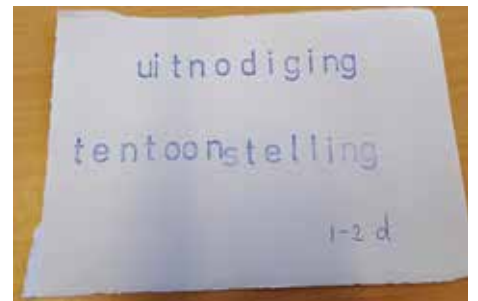
Omdat de groepen 6 het afgelopen jaar zijn verdeeld blijft de samenstelling het komende jaar zoals het is.

WAT DOEN WE ALLEMAAL IN 1/2D?

Tijdens de natuurles gingen we olv juf Margot van "Natuurwijs" naar het park om te leren over dieren in de lente.

We leerden wat een levenscyclus is en maakten die in de klas na met takjes, steentjes, klei, blaadjes en andere natuurlijke materialen.

Wat waren we trots!!! Dus maakten we een tentoonstelling zodat "iedereen" het kon zien!



RITHSE BUITENLES DAG!

Dinsdag 13 april was de Nationale Buitenlesdag. Basisschool De Eerste Rith deed hier natuurlijk enthousiast aan mee!

Frisse buitenlucht, beweging en een natuurlijke omgeving zijn goed voor fysieke en mentale gezondheid van kinderen en hun leerkrachten.

Buitenles is niet alleen gezond en goed voor de leerprestaties van de kinderen, het is ook nog eens heel leuk! Door regelmatig reguliere lesstof in de buitenlucht aan te bieden, ontdekken, onderzoeken en leren kinderen spelenderwijs en met veel meer plezier. Buitenles biedt ruimte voor uitdagend en bewegend onderwijs.

Een buitenles biedt ook mogelijkheden voor de leerkracht om uitdagende



op zoek naar kleuren, bij de kleuters!

lessen te geven. Het zijn lessen waar leerlingen zelf dingen uitzoeken, veel samenwerken en hun lichaam en zintuigen gebruiken tijdens het leren. Bewegen tijdens het leren is niet alleen goed voor de lichamelijke gezondheid van kinderen, maar



Rekenen op klompen!

heeft ook positieve effecten op cognitieve processen.

Alle groepen en alle leerkrachten gingen er vandaag op uit om buiten les te geven.

De kleuters gingen op zoek naar kleuren, er werd gerekend op



Leesestafette, en lekker buiten lezen

klompen, kinderen gingen aan de slag met oppervlakte en omtrek meten, we lazen ons boek lekker in de zon en we deden een spelling-estafette; wat een feest!

Kortom: dit gaan we vaker doen!



Oppervlakte en omtrek meten, meten is weten!

MUZIEKONDERWIJS, COACHING ON THE JOB:

Op school zijn wij niet alleen bewust van de ontwikkeling van de leerlingen, maar ook die van de leerkrachten.

Om een extra 'boost' te geven aan het muziekonderwijs zijn we een aantal weken geleden gestart met 'Coaching on the Job'. Bij coaching on the job komt er een muziekcoach in de klas om muziekles te geven, te begeleiden en hulp te bieden bij het geven van muziekonderwijs.

Een aantal weken geleden is Juf Jacqueline bij ons gestart. Juf Jacqueline stelt zich even voor:

Hallo allemaal,

Ik ben Jacqueline Heilema en ik ben muziekcoach.

Elke donderdag ben ik op de Eerste Rith om in de groepen muziekles te geven voor de leerlingen en leerkrachten.

Zij kunnen hierdoor de methode 123Zing! leren gebruiken. Deze fijne methode heeft een leerlijn van groep 1 t/m 8 en heeft

een heel breed aanbod. Van muziekstijlen tot componeren, van wereldmuziek tot bodypercussie en zang, dans en muziek maken met instrumenten. Wat zo fijn is aan muziek, is dat je er niet héél goed in hoeft te zijn. Iedereen kan het en wordt er blij van. Ik word ook altijd heel enthousiast begroet als de reken/taal/spellingles bezig is en ik kom de klas binnen .

Ik ben ook echt heel dankbaar dat ik zo'n leuk vak mag geven.

Het traject bestaat uit drie lessen per groep (theorie, ritme-instrumenten en boomwhackers) die door mij worden gegeven.

De leerkrachten geven er daarna zelf nog twee. Het doel is, dat aan het einde van mijn traject de hele Eerste Rith muzieklessen geeft met 123Zing!

We zijn al een heel eind op weg met dit enthousiaste team! Muziek is definitief op de kaart gezet bij de Eerste Rith.

Muzikale groet, Jacqueline

OUDER-TEVREDENHEIDSMETING

Volgende week zul je een uitnodiging ontvangen voor het invullen van een vragenlijst.

Het zou fijn zijn als er per gezin een enquête wordt ingevuld over hoe jullie als ouders de school zien.

Natuurlijk heeft iedereen het afgelopen anderhalf jaar last gehad van Corona en alle maatregelen hieromheen.

Daardoor is het contact met ouders anders geworden.

We hebben ons best gedaan om iedereen voldoende te horen, al was het op een andere manier.

We hopen ook dat dit in de enquête straks terug te lezen is.

VERKEERSEXAMEN GROEP 7

Wat was het spannend afgelopen vrijdag voor de kinderen van groep 7!

Na weken oefenen van de fietsroute en het behalen van een theorie-examen was het eindelijk zover.

Tijd voor het praktisch verkeersexamen.

Fietsen verzamelen, toch nog even de route checken en dan als eerste klassen van start vanochtend. In opperste concentratie begonnen aan de tocht en opgelucht weer terug op school.

Met dank aan Albert Heijn waren er een appeltje en een drankje voor de kinderen die terugkwamen van de fietstocht. Het wachten op de uitslag duurde veel te lang....juf is het er al? Natuurlijk hebben deze kanjers fantastisch gefietst en is iedereen geslaagd! Juf Vera kwam dit goede nieuws vertellen en juf Adriënne had voor iedereen een prachtige sleutelhanger gemaakt. Wat zijn ze trots en wat een stralende gezichten!

Een dik verdiend diploma ging met al onze kinderen mee naar huis. De topper van dit jaar was Puck uit groep 7b. Zij reed een foutloos parcours en haalde alle 68 punten binnen. Chapeau Puck!

Niet alleen voor de leerlingen kunnen we ons petje afnemen. Achter het verkeersexamen gaat namelijk een geweldige organisatie schuil. Op de vrijdag van het verkeersexamen zijn er veel ouders zichtbaar in de wijk. Zij controleren of de leerlingen van de Eerste Rith, Sinte Maerte en Effen de route veilig fietsen. Dank aan al deze ouders!

Rana zorgt er als kartrekker van het verkeersexamen voor dat er elke keer weer genoeg ouders zijn, dat zij op de juiste plek staan en staat klaar voor hun vragen. Zij maakt het draaiboek en zorgt ervoor dat er elk jaar weer fijne route gereden kan worden. Na 10 jaar heeft Rana ons laten weten het stokje door te geven. We bedanken haar

heel erg voor deze jaren waarin het verkeersexamen op rolletjes liep!

Met het afscheid van Rana in het vooruitzicht willen we een warme oproep doen voor een papa of mama die het stokje van Rana wil overnemen.

Aanmeldingen mogen naar juf Adriënne. (adrienne.vanhaazel@inos.nl)



VERKEERSWEEK 2021

Van 25 t/m 29 mei was het verkeersweek op de Eerste Rith. In deze week vonden er verschillende verkeersactiviteiten plaats.

Op het Cees Raeymackersplein stond het behendigheidsparcours uitgezet en mochten de leerlingen met hun fiets of step laten zien hoe behendig ze al zijn op het verkeersplein. Er waren verkeerslessen, verkeersspeurtochten, fietstochten door de wijk en natuurlijk het officiële verkeersexamen. Dit alles was niet mogelijk geweest zonder hulpouders.

Hartelijk dank voor uw hulp hierbij!
De collages van de groepen 1-2 laten zien hoe fanatiek de kinderen tijdens de speurtocht op zoek gingen naar verkeersborden en wat kennen ze al veel verkeersborden! En tijdens het behendigheidsparcours gingen ze over de rotonde, stoppen bij het verkeersbord, parkeren, stoppen voor het stoplicht en slalommen. De rotonde nemen is wel heel moeilijk hoor! Maar wat was het ontzettend leuk en leerzaam om te doen



GR 1-2B

PIC-COLLAGES

GRAFIEKEN MAKEN IN GROEP 6A

In groep 6 werken wij de afgelopen weken elke dag aan een ander rekenonderdeel.

Vrijdag is onze favoriete rekendag. Dan rekenen we met tabellen en grafieken.

Afgelopen week gingen wij zelf op onderzoek uit. We verzamelden gegevens over een zelfgekozen onderwerp. Deze zetten we in een tabel. Daarvan maakten we een staafgrafiek, lijngrafiek of cirkeldiagram.

Heel gaaf om samen te kunnen doen. Onze onderzoeken gingen oa. over sport, fruit in de klas, huisdieren, lievelingsbloemen etc.



Ook groep 6A heeft enthousiast meegedaan aan de verkeersweek!

GMR IN ACTIE VOOR BETER BINNENKLIMAAT IN DE SCHOLEN

De GMR van INOS komt in actie voor een beter binnenklimaat in de scholen. Met een brief naar de PO-Raad is een eerste stap gezet. De brief, mede ondertekend door het INOS-bestuur, doet de GMR een dringende oproep aan de PO-Raad om zich hard te maken voor een beter binnenklimaat op de scholen. De ambitie is groot. Ook al weten ze dat het klimaatprobleem al vele jaren speelt maar nog steeds niet hoog genoeg op de agenda staat in Den Haag. De GMR vindt het schrijnend om te zien hoe hoog

de temperaturen in verschillende klaslokalen kunnen oplopen in de zomer. De hoge metingen die de GMR doorkreeg vanuit verschillende INOS-scholen spreken voor zich. Temperatuur en leerrendement -Leerprestatie nemen aanzienlijk af bij een temperatuur 25°C. -Een graad temperatuurverschil leidt tot 3,5% prestatieverlies. -Het aanbrengen van isolatie zonder actieve koeling verhoogt de kans op oververhitting met 20%. S Schoolgebouwen moeten een fijne plek zijn voor



leerlingen om te leren en voor onderwijspersoneel om in te werken. Een goed binnenklimaat op de scholen is daarbij belangrijk. Als we goede schoolgebouwen willen moet er fors meer geld komen van de overheid. De PO-Raad vraagt al jaren aandacht voor het binnenklimaat van scholen. De GMR gaat ook andere medezeggenschapsraden in de regio stimuleren actie te ondernemen.

MET PENSIOEN!!

Vanaf het volgende schooljaar gaan juf Vonnie en juf Karolien met welverdiend pensioen. Juf Vonnie werkt al 42 jaar op De Eerste Rith. Juf Karolien 4 jaar, maar zij heeft ook op andere scholen gewerkt. Dat betekent wel dat we afscheid gaan nemen van deze twee superjuffen. Afscheid met een lach en met een traan, maar we wensen hen heel veel geluk!

HIERBIJ WAT NIEUWS WAT DE KINDEREN UIT GROEP 6C WILLEN DELEN MET JULLIE.

(Door de kinderen zelf getypt).

Redactiesommen zelf gemaakt door groep 6c!

- Tijl:**
Voor 1 taart heb je 125 gram bloem nodig. Hoeveel gram heb je nodig voor 20 taarten?
- Dex V:**
Willem heeft 8436 snoepjes, Jan heeft er 473. Hoeveel snoepjes hebben ze samen?
- Jadey:**
Mr. Janse zit 100 km van huis totdat zijn bus er mee stopt. Hij koopt 5 km per uur hoelang doet Mr. Janse over om thuis te komen?
- Justin:**
Er zijn 303034 huizen in Nederland in elk huis wonen 2 ouders en 3 kinderen. Hoeveel mensen hebben een huis in Nederland?
- Diego:**
Een bloemist koopt 900 kisten pruimen in een kist zitten 50 pruimen. 200 kisten peren in een kist zitten 25 peren. Hoeveel kisten heb je in totaal nodig?
- Joery:**
Er zijn 95 mensen in het restaurant er gaan 23 weg, dan komen er 11 mensen bij. Hoeveel mensen zijn er nu?

- Julia:**
In groep 6 zitten 27 kinderen in de klas. Hun gaan buiten spelen. 16 kinderen spelen met een bal en 5 kinderen spelen met de springtouw. Hoeveel kinderen spelen met de tennisballen?
- Dex H.:**
De boer
De boer heeft 3471 koeien in het eerste jaar elk jaar krijgt hij precies evenveel koeien erbij. Hoeveel koeien heeft de boer na 3 jaar?
- Brent:**
Er zijn 579 parkeerplaatsen met een feestje zijn er 455 parkeerplaatsen bezet. Hoeveel zijn er over?
- Bram:**
Er zijn 300 kinderen op school er gaan 30 naar buiten en 70 op schoolreisje. Hoeveel zijn er nog op school?
- Sem:**
Er zijn 20 mensen op een feest de politie komt mensen wegsturen er zijn 18 mensen wegstuurt. Hoeveel mensen zijn er nog?

- Tygo:**
Piet loopt op het schoolplein en ziet 500 euro liggen en pakt het op. Hij gaat naar de winkel en koopt een brood van 30 euro, zeven ijsjes van 50 euro en hij doet gek en koopt voor 80 euro snoep. Hoeveel heeft hij over???????????
- Farah:**
De school heeft 20 klassen er zijn er 400 kinderen op school. Hoeveel heeft een klas?
- Elena:**
Belle heeft 11 zakken snoep voor haar vader Maurice in de kast liggen, in elke zak zitten 15 snoepjes. Belle heeft 1 zak snoep in haar hand, het beest neemt haar mee... Maurice komt thuis en eet 19 snoepjes op. Hoeveel snoepjes zijn er nog over?
- Elisa:**
In een vogelopvang zitten 12 uilen en 30 ganzen en 109 kraaien en 36 reigers. Hoeveel vogels zijn dat samen?
- Dina:**
Er zitten 63 eenden in een sloot er komen 144 bij er gaan 35 weg. Hoeveel veel eenden zitten er in de sloot? 🤔 🤔 🤔 ?

Fietsparcours

We hebben op het speelplein een fiets parcours gefietst. We mochten met onze eigen fiets een parcours afleggen. Het was een hele leerzame route. Ik heb er veel van geleerd, we hebben geleerd wanneer je je hand uit moet steken, en dat je moet stoppen bij een stopbord en als er mensen oversteken, en als je klaar was met de route mocht je ook een verkeersspel doen, dat spel was ook leerzaam en leuk.
Groetjes Diego, groep 6c

Fietsen door de wijk

Een paar dagen geleden hebben we een klein rondje door de wijk gefietst.



het was super leuk, er kwamen een paar vaders en moeders helpen, je fietste met een klasgenootje en een moeder of vader.
Groetjes groep 6C!

Wij hebben geleerd hoe je gegevens kunt verzamelen, daarvan een tabel maakt, dat omzet in een lijngrafiek en vervolgens zelfs in een cirkeldiagram.

Een cirkeldiagram is een cirkel waar je aan ziet hoeveel waarde iets heeft. Bijvoorbeeld er zijn 3 kinderen en 2 ouders dan maak je een cirkel en dan maak je in de cirkel een vak van 3 kinderen en 2 ouders. Wij hebben dit met onze klas buiten gedaan. Wij zijn op leeftijd gaan staan in een lijn. Vanuit die lijn hebben we een cirkel gemaakt. De cirkel is verdeeld in vakken en zo hadden wij een cirkeldiagram waar je aan kon zien hoeveel kinderen er 9, 10 en 11 jaar zijn in onze klas.
Groetjes van Justin

Wij maken zelf redactiesommen en de klas rekent ze uit

Bij redactiesommen leer je verhaaltjessommen schrijven. BV: als je 15 knickers hebt en er 5 verliest hoeveel het knickers het je dan over? zo leer je het makkelijk en het is leuk!

1. lees het verhaal 2 heel goed.
2. kijk naar de opvallende woorden.
3. kijk goed welke cijfers je ziet.
4. bereken de som.

onderstreep de opvallende woorden

MENING VAN JADEY EN ELISA

hoe wij het doen in de klas is

Jadey's mening is...

het is handig om verhaaltjes zo te leren maken en snel te leren is.

moelijk is het niet, kinderen van alle leeftijden kunnen het maken.

Elisa's mening is...

het is een leuke manier om het goed te leren.

ik vind het ook voor alle leeftijden geschikt ook voor alle groepen 3 t/m 8



Groetjes van Elisa en Jadey