

VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers

Een 'Op de hoogte' in de laatste week van het thuisonderwijs. Op moment van schrijven, we leveren de verschillende stukjes altijd eerder aan dan dat de Op de hoogte uitgegeven wordt, weten we alleen dat de scholen open gaan. De richtlijnen moeten nog volgen. Het is dus goed mogelijk dat deze uitgave tegelijk verschijnt met de nieuwe richtlijnen.

In dit schrijven vind je hier nog geen enkele verwijzing naar.

Dat geeft me als onderwijskundig leider wel de gelegenheid een ander onderwerp met jullie te delen.

Het betreft de zogenaamde achterstanden. De focus in de media en van wetenschappers op de leerachterstanden van de kinderen. Misschien houdt dit je als ouder ook bezig? Dan stel ik je de vraag: achterstand ten opzichte van wie of wat? Allereerst vergelijk je resultaten van een kind altijd met de eerdere resultaten van zichzelf. Kinderen die steeds vergeleken worden met anderen en minder goed presteren raken eerder gedemotiveerd.

Daarnaast heeft de hele wereld te maken met lockdowns, thuis- onderwijs wel of niet onzekerheid en angst.

Spreken in achterstanden is eerder schadelijk voor hun ontwikkeling. Om nog maar niet te spreken over wat het zegt over de inspanningen van kinderen tijdens de twee thuiswerk periodes, de inspanningen van leerkrachten en van ouders zelf. Dit alles tijdens bizarre omstandigheden om ons heen.

Vanuit de school bekeken zien we dat alle leerlingen een eigen leertempo hebben en dit soms kan verlopen met versnellingen of haperingen.

Alle kinderen hebben, los van het schoolwerk, geleerd dat het leven onvoorspelbaar is en dat we moeten leren omgaan met tegenvallers en onverwachte omstandigheden. Ze hebben geleerd wat vitale beroepen zijn, van verpleegkundigen tot vuilnismannen. In een maatschappij hebben we elkaar allemaal nodig. Ze hebben geleerd dat mensen verschillend kunnen denken en handelen.

We gaan weer van start. Niet vanuit achterstanden maar vanuit een mooie uitdaging. Samen doen we ons best onze kinderen te laten ontwikkelen en te laten groeien! Ieder kind doet ertoe!

Hartelijke groet,
Vera van Steen
Directeur

TOESLAGENAFFAIRE

In de extra bijlage vind je een bericht vanuit de gemeente. Zij willen ouders helpen die gedupeerd zijn door de toeslagenaffaire.

RAPPORT

Op 1 februari waren de kinderen vrij. De leerkrachten hebben deze dag de gegevens verwerkt voor het rapport. We zitten immers al op de helft van het schooljaar!

We begrijpen dat sommige ouders zich afvragen hoe dat toch kan nu de kinderen niet naar school gaan. De meeste gegevens in het rapport zijn tot en met de kerstvakantie verwerkt. De laatste aanpassingen van de afgelopen 6 weken qua toetsing hebben we nu uiteraard niet kunnen doen, maar dat zou dan om een enkele toets gaan die kinderen nu niet hebben kunnen maken.

De CITO toets staat hier altijd los van en die is niet perse nodig om het rapport te kunnen maken. Het rapport is voor ons altijd een moment om even stil te staan bij de ontwikkeling van een kind tot nu toe. We kunnen op dit moment nog niet aangeven of wanneer we de CITO toets zullen afnemen.

Het rapport wordt op 5 maart meegegeven. Hierin staan dus vooral de scores tot en met de kerstvakantie. Dit geeft een zo reëel mogelijk beeld van deze eerste periode.

Heb je de rapportmap nog thuis? Geef deze volgende week mee aan je kind, zodra hij/zij weer naar school mag?

De mogelijkheid bestaat dat de oudergesprekken naar achter worden verschoven. De gesprekken staan nu na de carnavalsvakantie. Het is fijn als we de kinderen al weer enkele weken op school hebben gezien als we samen in gesprek gaan. Hierover word je zo snel mogelijk geïnformeerd.

VOORLEZEN VOOR HET SLAPENGAAN

Vorige week waren het de nationale voorleesdagen. Voorlezen is natuurlijk altijd leuk maar dit was een extra reden om in de boeken te duiken. Er waren een heleboel kinderen bij. In hun pyjama omringd door knuffels. Hebben we geluisterd naar een mooi verhaal. En omdat het zo leuk is doen we dat deze week weer.



THUISWERKEN IN GROEP 6A

De afgelopen week zijn deze kanjers al goed van start gegaan met het online thuiswerken. Op maandag starten we gezamenlijk online met de weektaak uitleg. Daarna gaan we lekker aan de slag. Iedere dag komen we 's ochtends samen online in Meet om een spelletje te spelen, zoals 'zoek zo snel mogelijk een voorwerp met de letter -w. Ook 'raad welk voorwerp snel in beeld voorbij gaat' was erg leuk! Van nietmachine, tot beurtstokje die door het beeld schieten etc. Soms starten we met een weekchallenge of iemand die een leuk dansje wil laten zien. Onze beer Oreo Bigfoot doet vanuit thuis gezellig met ons mee. Daarna hebben we het vragenronde van de dag en kunnen de kinderen die willen, online blijven voor een instructiegroepje met de juf. Zo werken we hard door, maar blijven we ook lachen en maken we tijd voor een spelletje met de klas. Wij houden dit vast nog even vol! Zet 'm op allemaal!

Groetjes van groep 6a



DAGJE IN DE NOODOPVANG



CARNAVAL

De school gaat open en na een week is het vakantie. Deze timing is wat ongelukkig, maar het is een feit. Vrijdag staat de carnavalsviering gepland. De kinderen hebben na een periode van thuiswerken een moment om samen te vieren, al is het in aangepaste vorm.

We gaan deze ochtend zo gezellig mogelijk vieren in de eigen groep en volgens de richtlijnen van het RIVM. Vrijdagmiddag zijn de kinderen vrij. Dit staat zo gepland op de kalender en dat blijft zo.